

"Утверждаю"

Митрополит
Йошкар-Олинский и Марийский

+ Иоанн ИОАНН

__ октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XII региональных Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении XII региональных Рождественских образовательных чтений **«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»** (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Республике Марий Эл.

1.2. Чтения проводятся по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110).

1.3. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях» региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений проводится в октябре-ноябре, предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу.

1.4. Организаторами Чтений является Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви и Правительство Республики Марий Эл.

1.5. Общее руководство Чтениями осуществляет Оргкомитет, утвержденный митрополитом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, который входит в состав Оргкомитета как его председатель. Заместителем председателя (ответственным секретарем) по должности назначается руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

2. Цели и задачи Чтений

2.1. Целями Чтений являются:

- объединение усилий государственной власти, общества и Церкви в вопросах воспитания подрастающего поколения в духе высоких идеалов служения Богу и Отечеству;

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, духовности как мощных средств объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке славных традиций патриотизма;
- укрепление традиционной семьи и российской государственности через приобщение к изучению исторических, культурных памятников и духовно-нравственного наследия нашего края и Отечества;
- раскрытие и развитие творческого потенциала подрастающего поколения, педагогов, работающих с детьми и молодёжью, а также детских и молодёжных организаций в реализации социально значимых детских и молодёжных инициатив.

2.2. Основные задачи Чтений:

- расширение сотрудничества Церкви и государства в области духовно-нравственного образования и воспитания, которые призваны обеспечить способность общества к гражданскому единству, к определению и достижению общих целей развития путем формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности;
- осмысление христианских основ жизни, закреплённых в определенных социальных, культурных и религиозных традициях, передаваемых от поколения к поколению;
- формирование у детей и молодежи интереса к событиям Великой Отечественной войны, истории военной техники, трудовому подвигу ветеранов труда во время ВОВ; знакомство с великими личностями России, её историей и святынями;
- актуализация опыта и православных традиций воспитания человека в семье;
- создание среды для творческого общения детских и молодёжных коллективов;
- повышение профессионального мастерства педагогов, их творческого потенциала;
- выработка подходов и совместных поисков в сфере образования по воспитанию детей и молодежи, по возвращению поколению XXI века православной веры, а значит, нравственности и свободы.

3. Участники Чтений:

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Республики Марий Эл.

4. Тематические направления Чтений:

Тематика Чтений 2024 года **«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»** дает возможность раскрыть много важных тем в рамках всех направлений Чтений. Наследие Победы сегодня – это солидарность нашего народа как в социальном измерении на базе традиционных духовно-нравственных ценностей, так и во временном измерении через связь поколений и непрерывную преемственность духовных традиций, ответственность перед предшествующими поколениями за переданное нам духовное, культурное, историческое богатство, и ответственность перед будущими поколениями за передачу им неискаженных духовно-нравственных смыслов и понятий **«Родина»** и **«вера»**.

4.1. Церковь и образование

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.

- Формирование культурно-исторической памяти в современной школе.
- Традиции воспитания в контексте формирования суверенной системы образования: опыт прошлого для решения задач будущего.
- Новая философия воспитания: вчера, сегодня, завтра.
- Роль воспитателя в изучении различных аспектов и направлений темы Великой Отечественной войны.
- Сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны у детей дошкольного возраста.
- Великая Отечественная война глазами современных школьников.
- Формирование культурно-исторической памяти в современной школе.
- Патриотизм как часть общественного сознания в системе основополагающих ценностей.
- Мы помним ваши имена.
- Педагогика Януша Корчака и современность;
- Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации.
- Педагогическая поддержка родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
- Формирование патриотических качеств личности студента, школьника, дошкольника.
- Формирование уважительного отношения к труженнику и его труду, защитникам Отечества – основа воспитания.
- Формирование уважительного отношения к государственной символике, традициям государства, общенародным праздникам.
- Процесс изучения истории Родины, формирования сопричастности детей и молодежи к историческим событиям.

- Знакомство детей с историей страны, ее памятных местах, достопримечательностях, о великих людях, связанных с историей Отечества.
- Патриотическое воспитание – одна из главных ценностей в системе российского образования.
- Круглый стол «Религия и наука: пути взаимодействия»
- Круглый стол «Дети должны знать. Взрослые должны помнить»
- Круглый стол «Духовные истоки Победы: взаимосвязь поколений»
- Дискуссионная площадка «Воспитание подвигом: возможности и риски»
- В книжной памяти мгновения войны.
- Воспитательный потенциал курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе основной образовательной программы начального общего образования.
- Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видео-уроков, мастер-классов).

4.2. Церковь и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

- Великая Отечественная война: уроки истории.
- Ими гордятся земляки.
- Значение православной культуры в формировании нравственного здоровья человека и общества.
- Семейная память о Великой Отечественной войне и культурном наследии нашей страны.
- Православное краеведение.
- Влияние музыкальной культуры на нравственное воспитание личности.
- Добро и зло в произведениях марийских художников.
- Поиск жизненных идеалов в творчестве марийских писателей.
- Культура как проводник нравственных ценностей.
- Роль национальной культуры в формировании духовно здоровой личности.

4.3. Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

- Взаимодействие Церкви и государства в сфере решения социальных вопросов.

- Личность, семья, общество: грани духовного взаимодействия.
- Духовные основы семьи.
- Православное воспитание в семье – основа личностного становления.
- Сохранение духовно-нравственных ценностей в православном обществе на примере практики работы государственных организаций социального обслуживания.

- Православная Церковь и семьи с инвалидами и/или людьми пожилого возраста. Помощь в создании благоприятной внутрисемейной среды и атмосферы взаимоуважения.

- Практическая реализация потребностей духовно-нравственного развития в семьях, находящихся на социальном обслуживании.

- Роль учреждений социального обслуживания в нравственном развитии несовершеннолетних из социально опасных семей.

- Современные медицинские технологии в контексте нравственности и традиционных ценностей.

- Защита материнства и детства.

- Развитие системы помощи наркозависимым на региональном уровне.

- Утверждение трезвости в современном обществе.

- Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе.

- Содействие Русской Православной Церкви семейному устройству детей-сирот.

- Приходская социальная работа с малоимущими семьями.

- Приходская социальная работа с одинокими пожилыми людьми.

4.4. Церковь и молодёжь

Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

- Молодежь и наследие Великой Победы.

- Духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе православных традиций в наше время.

- Вместе на мирной земле.

- Отношение современной молодёжи к религии.

- Героем не будет тот, кто бесплодно прожигает жизнь.

- Особенности формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи.

- Православные ценности как основа формирования здорового образа жизни молодёжи.

- Духовное воспитание и спорт.

- Воспитание на основе православных традиций в истории России.

- Дорога к семье и целомудрию. Воспитание в христианской семье.

4.5. Церковь и СМИ

Средства массовой информации как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного либо отрицательного отношения к идеям Православия.

- Православные СМИ: история, место в системе российских СМИ, динамика развития, современное состояние.

- Программы, рубрики, проекты православной тематики в СМИ Республики Марий Эл: опыт создания, проблемы, перспективы.

- Фестивали, конкурсы православных СМИ как площадка для диалога православных, светских СМИ и епархиальной пресс-службы.

- Церковная и православно-ориентированная журналистика: особенности, тенденции, тематика.

- Священнослужитель в интернете и на экране.

4.6. Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством.

- Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества».

- Духовные основы патриотизма.

- Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.

- Солдаты Христовы, живые и павшие.

- Основа казачьей идеологии – православное мировоззрение.

- Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества.

- Формы сотрудничества казачьих организаций и Русской Православной Церкви в деле духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи на основе традиционных ценностей.

- Опыт духовно-нравственного воспитания в кадетских классах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

4.7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви

- Миссия Церкви в современном мире.

- Поклонимся Великим тем годам.

- Миссионерское богослужение.

- Межкультурная коммуникация – необходимое условие современной православной миссии.

- Воля человеческая и воля Божия – свобода выбора.

4.8. Древние монашеские традиции в условиях современности

- Свобода личности в свете монашеского послушания.

- Монашеские обеты и их значение для формирования духовно здоровой личности.

- Отречение от мира как средство сохранения нравственных ценностей (для самого монаха, монашеского братства, общества).

- Аскеза как основа монашеского подвига.

5. Проведение Чтений

5.1. Оргкомитет определяет даты и формат проведения Чтений.

5.2. Чтения могут включать в себя парламентские встречи, педагогические конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары по различным направлениям, по аналогии с международным этапом Чтений в Москве, отражая ту работу, которую проводит Йошкар-Олинская и Марийская епархия в разных сферах деятельности, а также культурную программу – выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали и т.д.

5.3. Чтения включают в себя пленарное заседание и работу секций и завершаются подведением итогов и предложениями участников в резолюцию.

5.4. В рамках Чтений состоится церемония награждения лауреатов и победителей в номинациях межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Республике Марий Эл; победителей республиканского этапа конкурса «Красота Божьего мира».

5.5. Оргкомитет приглашает к участию в работе Чтений Республики Марий Эл:

- аппарат Правительства Республики Марий Эл,
- представителей органов государственной власти и местного самоуправления,
- представителей епархиальных структур Русской Православной Церкви,
- руководителей органов управления образованием региона,
- представителей руководства различных министерств РМЭ,
- ректоров высших учебных заведений (государственных и негосударственных вузов), представителей научной и педагогической общественности, директоров школ и других образовательных организаций (в том числе православной гимназии, воскресных школ),
- представителей других традиционных для России конфессий,
- представителей руководства воинских подразделений,
- казачьих атаманов,
- руководителей организаций, относящихся к социальной сфере (главных врачей больниц и роддомов, ответственных за санаторно-курортное лечение в регионе, представителей региональных обществ, православных врачей и т.д.),
- представителей творческой интеллигенции,
- представителей родительской общественности и т.д.

5.6. Участие в Чтениях подтверждается Оргкомитетом после получения заявки (Приложение 1). Заявку необходимо направить в Оргкомитет до **10 октября 2024 года** (включительно). Заявки, присланные позднее, Оргкомитетом не рассматриваются.

5.7. Участниками Чтений считаются:

- докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);
- слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.8. Докладчикам необходимо предоставить тезисы и статьи (по выбору автора) по электронной почте vicasar847@yandex.ru не позднее **10 октября 2024 года**, в соответствии с требованиями к оформлению тезисов и статей (Приложение 2). Телефоны для справок: **8-937-110-68-38**.

5.9. Содержание тезисов докладов участников должно отражать тему Чтений «**80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений**», в рамках которой возможны выступления по направлениям:

- «**Церковь и образование**».
- «**Церковь и культура**».
- «**Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении**».
- «**Церковь и молодёжь**».
- «**Церковь и СМИ**».
- «**Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством**».
- «**Миссионерское служение Русской Православной Церкви**».
- «**Древние монашеские традиции в условиях современности**».

5.10. Оргкомитет вправе отклонить тезисы, не соответствующие целям и тематике Чтений, или предложить автору доработать тезисы с учетом представленных замечаний.

5.11. Программа Чтений публикуется на официальных сайтах организаторов за 5 дней до начала работы Чтений.

5.12. Анонсирование мероприятий Чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальных сайтах организаторов Чтений.

5.13. Председательствующие на мероприятиях Чтений, в случае высказывания докладчиками недопустимых или спорных, с точки зрения православного богословия или соответствующей научной области, высказываний обязаны давать компетентные комментарии, которые должны быть отражены в отчетах руководителей направлений Чтений.

5.14. По итогам работы планируется издание материалов Чтений отдельным сборником, в который войдут научные статьи и тезисы докладов по выбору авторов. Ответственность за содержание сборников несет ответственный секретарь Чтений – руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5.15. Тезисы актуальных по тематике и подготовленных на высоком уровне сообщений могут быть рекомендованы для международного этапа Чтений.

6. Организация и порядок проведения Чтений

6.1. Чтения проводятся в следующем порядке:

- с **28 октября по 01 декабря 2024 г.** – проведение педагогических конференций, круглых столов, парламентских встреч, семинаров, мастер-

классов, дискуссий, презентаций, тематических выставок, социальных акций, родительских собраний.

- 14 ноября 2024 г. в 10.00 – пленарное заседание.

6.2. На пленарном заседании могут рассматриваться вопросы по направлениям, указанным в пункте 5.9.

6.3. Всем руководителям направлений предлагается в указанные сроки предоставить списки делегатов на Чтения.

6.4. Подготовку и проведение Чтений осуществляет Оргкомитет.

6.5. Оргкомитет является исполнительным органом и несёт ответственность за организацию и проведение Чтений, делопроизводство и архив, осуществляет мероприятия по проведению Чтений и подведению итогов.

6.6. Состав организационного комитета формируется из числа учредителей Чтений, а также представителей организаций, осуществляющих поддержку Чтений.

6.7. Состав руководителей направлений определяется организационным комитетом.

6.8. Функции руководителей направлений:

- участвуют в заседаниях оргкомитета по приглашению организационного комитета;
- приглашают основных участников и докладчиков для работы в направлениях;
- возглавляют рабочие заседания в рамках Чтений с представителями епархиальных подразделений по направлениям Чтений;
- несут персональную ответственность за качество и содержание выступлений на различных секциях;
- осуществляют оперативную информационную поддержку и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6.9. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку, представленных материалов в соответствии с критериями:

- соответствие целям и задачам Чтений;
- полнота и глубина раскрытия темы;
- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к рассматриваемым вопросам;
- достоверность и целесообразность включения литературных и исторических фактов.

6.10. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная группа принимает решение об их допуске к публичному обсуждению и информирует об этом авторов.

6.11. Состав экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку представленных материалов, формируется из числа священнослужителей,

профессорско-преподавательского состава образовательных организаций города Йошкар-Олы.

6.12. Программа работы Чтений, включая информацию о материалах, допущенных к публичному обсуждению на направлениях, размещается отделом религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на адресе электронной почты: vicasar847@yandex.ru; http://www.mari-eparhia.ru/all_news/es/news/.

7. Требования к оформлению тезисов и статей

7.1. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация бумаги книжная. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Word для Windows;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ – 1,25см;
- страницы не нумеруются.

7.2. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, инициалы автора (-ов), место работы/служения, должность, ученая степень/церковная ученая степень, духовный сан;
- название доклада печатается полужирным шрифтом с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится;
- после отступа печатается текст, с указанием ссылок на первоисточники в квадратных скобках;
- через пробел печатается список используемой литературы, где указываются только цитируемые источники.

7.3. Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Сначала указывается номер источника, а затем после запятой – номер страницы: [3, С.121]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой [2; 3; 5]. Автоматические сноски запрещены.

7.4. Список литературы после статьи располагается в алфавитном порядке, согласно ГОСТу 2008 года (допустимо обращение к ГОСТУ 2003 года).

7.5. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации.

8. Подведение итогов работы Чтений

8.1. Всем выступившим участникам Чтений, чьи работы были представлены на секциях для публичной защиты, выдается сертификат об участии в Чтениях.

8.2. Руководители направлений сдают краткую информацию о работе направлений, выступивших участниках, рассмотренных вопросах и предложениях участников секций в организационный комитет с указанием рекомендованных работ.

Приложение 1

к Положению о проведении XII региональных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

Заявка

на участие в XII региональных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

Ф.И.О. (полностью)

Место _____ работы
(расшифровать) _____

Должность _____

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Домашний почтовый адрес _____

Е-mail _____

Телефон (раб) _____ Телефон (моб.) _____

Предполагается (нужное подчеркнуть):

- выступление с докладом;
- презентация оригинального учебного материала;
- презентация оригинальной учебно-методической разработки;
- демонстрационное занятие на тему;
- видеопрезентация (формат .avi, .mpeg);
- публикация в сборнике материалов чтений;
- озвученная PowerPoint презентация

Тема доклада _____

Необходимые _____ технические _____ средства _____

Направление Чтений, в котором планируется участие (нужное подчеркнуть):

- **«Церковь и образование».**
- **«Церковь и культура».**
- **«Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении».**
- **«Церковь и молодёжь».**
- **«Церковь и СМИ».**
- **«Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством»**

- «Миссионерское служение Русской Православной Церкви».
- «Древние монашеские традиции в условиях современности».

Подача заявки на участие в **XII региональных Рождественских образовательных чтениях** означает согласие участника на размещение персональных данных о себе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность) и присланных авторских материалов на официальном web-ресурсе Чтений.

Дата _____

Подпись _____