|  |  |
| --- | --- |
|   | **БЛАГОСЛОВЛЯЮ** |
|  | АрхиепископЙощкар-Олинский и Марийский |
|  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИОАНН\_\_\_\_\_октября 2017 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении V региональных Рождественских образовательных чтений

**«Нравственные ценности и будущее человечества»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении V региональных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Республике Марий Эл.

1.2. Чтения проводятся по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110).

1.3. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях» региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений проводится в ноябре-декабре, предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу.

1.4. Организаторами Чтений являются Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви и Правительство Республики Марий Эл.

1.5. Общее руководство Чтениями осуществляет Оргкомитет, утвержденный архиепископом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, который входит в состав Оргкомитета как его председатель. Заместителем председателя (ответственным секретарем) по должности назначается руководитель епархиального отдела образования и катехизации.

**2. Цели и задачи Чтений**

2.1. Целями Чтений являются:

- выявление и обсуждение наиболее актуальных вопросов в разных сферах деятельности Церкви в Республике Марий Эл, соотнесение епархиальных задач с общецерковными;

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, духовности как мощных средств объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке славных традиций патриотизма;

- укрепление традиционной семьи и российской государственности через приобщение к изучению исторических, культурных памятников и духовно-нравственного наследия нашего края и Отечества.

2.2. Задачи Чтений:

- осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православновной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

- расширение сотрудничества Русской Православной Церкви и государства в области образования и воспитания подрастающего поколения;

- осмысление проблем духовно-нравственного просвещения молодёжи;

- актуализация опыта и православных традиций воспитания человека в семье;

- совершенствование форм и методов работы по приобщению молодого поколения граждан России к многовековому культурному наследию российского православия;

- приобщение обучающихся к углубленной краеведческой, культурологической, исторической и философско-теологической исследовательской деятельности;

- воспитание гражданской ответственности, пробуждение общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения.

**3. Участники Чтений**

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Республики Марий Эл.

**4. Тематические направления Чтений:**

**4.1. Православие и образование**

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.

* Духовно-нравственные основы воспитания.
* Связь духовно-нравственного воспитания в школе с национальными ценностями.
* Принципы церковной рецепции государственных документов в сфере духовно-нравственного воспитания разных государств.
* Воспитательный потенциал курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе основной образовательной программы начального общего образования.
* Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видео-уроков, мастер-классов).
* Традиции и современность в воспитательном и образовательном процессе российской школы.
* Созидательные традиции духовно-нравственного воспитания в системе гуманитарного образования.
* Пропаганда традиционных христианских и нравственных ценностей в контексте «Стратегии развития воспитания до 2025 года».
* Проблема духовно-нравственного и ценностного выбора в произведениях школьного курса литературы о подвигах русской святости и в христианских обычаях благочестия.
* Воспитательные задачи национальной школы и русской православной церкви по пропаганде традиционных семейных ценностей.
* Духовно-нравственное воспитание российского школьника на основе традиционных христианских ценностей.
* Сказка в семье – нравственное воспитание с «пеленок».
* Включение в образовательный процесс православных чтений как путь к духовному развитию подрастающего поколения.
* Вузовская и церковная наука: обретение взаимопонимания – путь к сотрудничеству.

**4.2. Православие и культура**

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

* Значение религиозной (православной) культуры в формировании нравственного здоровья человека и общества.
* Нравственные ценности и свобода выбора: конфликт противоречий.
* Нравственность как необходимый фактор выживания, существования и развития человеческой цивилизации.
* Взаимодействие христианских духовно-нравственных и национальных ценностей.
* Влияние музыкальной культуры на нравственное воспитание личности.
* Добро и зло в произведениях марийских художников.
* Поиск жизненных идеалов в творчестве марийских писателей.
* Культура как проводник нравственных ценностей.
* Роль национальной культуры в формировании духовно здоровой личности.

**4.3. Православие и семья. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания**

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

* Православное воспитание в семье – основа личностного становления.
* «7 Я» – папа, мама, брат, сестра и я - многодетная семья.
* Опыт психологического консультирования семей, обращающихся в центр социальной помощи по проблемам конфликтных взаимоотношений между детьми и родителями в свете православных семейных ценностей.
* Сохранение духовно-нравственных ценностей в православном обществе на примере практики работы государственных организаций социального обслуживания.
* Православная Церковь и семьи с инвалидами и/или людьми пожилого возраста. Помощь в создании благоприятной внутрисемейной среды и атмосферы взаимоуважения.
* Развитие души и христианской нравственности как основы человеческой личности.
* Практическая реализация потребностей духовно-нравственного развития в семьях, находящихся на социальном обслуживании.
* Роль учреждений социального обслуживания в нравственном развитии несовершеннолетних из социально опасных семей.
* Семья как школа любви и духовности.
* Духовные устои русской православной семьи.
* Духовное воспитание и спорт.
* Социальные проекты в сфере попечения об инвалидах.
* Современные медицинские технологии в контексте нравственности и традиционных ценностей.
* Защита материнства и детства.
* Развитие системы помощи наркозависимым на региональном уровне.
* Утверждение трезвости в современном обществе.
* Информационные технологии в социальном служении.
* Семья как основа общества.
* Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе.
* Содействие Русской Православной Церкви семейному устройству детей-сирот.
* Приходская социальная работа с малоимущими семьями.
* Благотворительные акции в помощь малоимущим семьям.
* Приходская социальная работа с одинокими пожилыми людьми.

**4.4. Православие и молодёжь**

Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

* Духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе православных традиций в наше время.
* Работа с молодёжью по сохранению и популяризации духовно-нравственных традиций и ценностей.
* Отношение современной молодёжи к религии.
* Особенности формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи.
* Православные ценности как основа формирования здорового образа жизни молодёжи.
* Воспитание на основе православных традиций в истории России.
* Религиозность современной молодежи.
* Актуальность православных нравственных ценностей в воспитании детей и подростков. Из опыта работы психолога центра социальной помощи семье и детям.
* Современные семейные отношения, гражданский брак и церковь.
* Православная культура и современная молодёжь.

**4.5. Православие и СМИ**

Средства массовой информации как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного либо отрицательного отношения к идеям Православия.

* Русская православная церковь и СМИ: опыт взаимодействия, проблемы, перспективы.
* Программы, рубрики, проекты православной тематики в СМИ Республики Марий Эл: опыт создания, проблемы, перспективы.
* Православные СМИ: история, место в системе российских СМИ, динамика развития, современное состояние.
* Фестивали, конкурсы православных СМИ как площадка для диалога православных, светских СМИ и епархиальной пресс-службы.
* Церковная и православно-ориентированная журналистика: особенности, тенденции, тематика.
* Священнослужитель в интернете и на экране.

**4.6. Православие и взаимодействие с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством.**

* Православные традиции формирования, сохранения и развития духовно-нравственных качеств у человека, наделённого властными полномочиями.
* Казачий уклад жизни и Православие.
* Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества.
* Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.
* Формы сотрудничества казачьих организаций и Русской Православной Церкви в деле духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи на основе традиционных ценностей.
* Опыт духовно-нравственного воспитания в кадетских классах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

**4.7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви**

* Миссия Церкви в современном мире.
* Миссионерское образование.
* Миссионерское богослужение.
* Межкультурная коммуникация – необходимое условие современной православной миссии.

**4.8. Древние монашеские традиции в условиях современности**

* Монашеские обеты и их значение для формирования духовно здоровой личности.
* Отречение от мира как средство сохранения нравственных ценностей (для самого монаха, монашеского братства, общества).
* Аскеза как основа монашеского подвига.
* Свобода личности в свете монашеского послушания.

**5. Проведение Чтений**

5.1. Оргкомитет определяет даты и формат проведения Чтений.

5.2. Чтения могут включать в себя парламентские встречи, педагогические конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары по различным направлениям, по аналогии с международным этапом Чтений в Москве, отражая ту работу, которую проводит Йошкар-Олинская и Марийская епархия в разных сферах деятельности, а также культурную программу – выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали и т.д.

5.3. Чтения включают в себя пленарное заседание и работу секций и завершаются подведением итогов и предложениями участников в резолюцию.

5.4. В рамках Чтений состоится церемония награждения лауреатов и победителей в номинациях межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Республике Марий Эл; победителей республиканского этапа конкурса «Красота Божьего мира».

5.5. Оргкомитет приглашает к участию в работе Чтений Республики Марий Эл:

– аппарат Правительства Республики Марий Эл,

–представителей органов государственной власти и местного самоуправления,

– представителей епархиальных структур Русской Православной Церкви,

– руководителей органов управления образованием региона,

– представителей руководства различных министерств РМЭ,

–ректоров высших учебных заведений (государственных и негосударственных вузов), представителей научной и педагогической общественности, директоров школ и других образовательных организаций (в том числе православной гимназии, воскресных школ),

– представителей других традиционных для России конфессий,

– представителей руководства воинских подразделений,

– казачьих атаманов,

– руководителей организаций, относящихся к социальной сфере (главных врачей больниц и роддомов, ответственных за санаторно-курортное лечение в регионе, представителей региональных обществ, православных врачей и т.д.),

– представителей творческой интеллигенции,

– представителей родительской общественности и т.д.

5.6. Участие в Чтениях подтверждается Оргкомитетом после получения заявки (Приложение 1). Заявку необходимо направить в Оргкомитет **до 07 ноября 2017 года** (включительно). Заявки, присланные позднее, Оргкомитетом не рассматриваются.

5.7. Участниками Чтений считаются:

– докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);

– слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.8. Докладчикам необходимо предоставить тезисы и статьи (по выбору автора) по электронной почте **vicasar847@yandex.ru**не позднее 15 **ноября 2017 года**, в соответствии с требованиями к оформлению тезисов и статей (Приложение 2). Телефоны для справок: **89371106838**.

5.9. Содержание тезисов докладов участников должно отражать тему Чтений **«Нравственные ценности и будущее человечества»,** в рамках которой возможны выступленияпо направлениям:

- **«Православие и образование».**

**- «Православие и культура».**

**- «Православие и семья. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания».**

**- «Православие и молодёжь».**

**- «Православие и СМИ».**

**-«Православие и взаимодействие с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством».**

**- «Миссионерское служение Русской Православной Церкви».**

**- «Древние монашеские традиции в условиях современности».**

5.10. Оргкомитет вправе отклонить тезисы, не соответствующие целям и тематике Чтений, или предложить автору доработать тезисы с учетом представленных замечаний.

5.11. Программа Чтений публикуется на официальных сайтах организаторов за 10 дней до начала работы Чтений.

5.12. Анонсирование мероприятий Чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальных сайтах организаторов Чтений.

5.13. Председательствующие на мероприятиях Чтений, в случае высказывания докладчиками недопустимых или спорных с точки зрения православного богословия или соответствующей научной области высказываний, обязаны давать компетентные комментарии, которые должны быть отражены в отчетах руководителей направлений Чтений.

5.14. По итогам работы планируется издание материалов Чтений отдельным сборником, в который войдут научные статьи и тезисы докладов по выбору авторов. Ответственность за содержание сборников несет ответственный секретарь Чтений – руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5.15. Тезисы актуальных по тематике и подготовленных на высоком уровне сообщений могут быть рекомендованы для международного этапа Чтений.

**6. Организация и порядок проведения Чтений**

6.1. Чтения проводятся в следующем порядке:

**- 06 ноября – 13 декабря 2017 г.** – проведение педагогических конференций, круглых столов, парламентских встреч, семинаров, мастер-классов, дискуссий, презентаций, тематических выставок, социальных акций, родительских собраний.

**- 07 декабря 2017 г. в 10.00 – пленарное заседание;**

6.2. На пленарном заседании могут рассматриваться вопросы по направлениям, указанным в пункте **5.9.**

6.3. Всем руководителям направлений предлагается в указанные сроки предоставить списки делегатов на Чтения.

6.4. Подготовку и проведение Чтений осуществляет оргкомитет.

6.5. Оргкомитет является исполнительным органом и несёт ответственность за организацию и проведение Чтений, делопроизводство и архив, осуществляет мероприятия по проведению Чтений и подведению итогов.

6.6. Состав организационного комитета формируется из числа учредителей Чтений, а также представителей организаций, осуществляющих поддержку Чтений.

6.7. Состав руководителей направлений определяется организационным комитетом.

6.8. Функции руководителей направлений:

- участвуют в заседаниях оргкомитета по приглашению организационного комитета;

- приглашают основных участников и докладчиков для работы в направлениях;

- возглавляют рабочие заседания в рамках Чтений с представителями епархиальных подразделений по направлениям Чтений;

- несут персональную ответственность за качество и содержание выступлений на различных секциях;

- осуществляют оперативную информационную поддержку и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6.9. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку, представленных материалов в соответствии с критериями:

- соответствие цели и задачам Чтений;

- полнота и глубина раскрытия темы;

- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к рассматриваемым вопросам;

- достоверность и целесообразность включения литературных и исторических фактов.

6.10. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная группа принимает решение об их допуске к публичному обсуждению и информирует об этом авторов.

6.11. Состав экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку представленных материалов, формируется из числа священнослужителей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций города Йошкар-Олы.

6.12. Программа работы Чтений, включая информацию о материалах, допущенных к публичному обсуждению на направлениях, размещается отделом религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на адресе электронной почты: **vicasar847@yandex.ru****.**

**7. Требования к оформлению тезисов и статей**

7.1. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация бумаги книжная. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Word для Windows;

- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;

- межстрочный интервал – полуторный;

- поля со всех сторон по 2 см;

- абзацный отступ – 1,25см;

- страницы не нумеруются.

7.2. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, инициалы автора (-ов), место работы/служения, должность, ученая степень/церковная ученая степень, духовный сан;

- название доклада печатается полужирным шрифтом с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится;

- после отступа печатается текст, с указанием ссылок на первоисточники в квадратных скобках;

- через пробел печатается список используемой литературы, где указываются только цитируемые источники.

7.3. Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Сначала указывается номер источника, а затем после запятой – номер страницы: [3, С.121]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой [2; 3; 5]. Автоматические сноски запрещены.

7.4. Список литературы после статьи располагается в алфавитном порядке, согласно ГОСТу 2008 года (допустимо обращение к ГОСТУ 2003 года).

7.5. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации.

**8. Подведение итогов работы Чтений**

8.1. Всем выступившим участникам Чтений, чьи работы были представлены на секциях для публичной защиты, выдается сертификат об участии в Чтениях.

8.2. Руководители направлений сдают краткую информацию о работе направлений, выступивших участниках, рассмотренных вопросах и предложениях участников секций в организационный комитет с указанием рекомендованных работ.

**Приложение 1**

к Положению о проведении V региональных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»

**СОСТАВ**

организационного комитета

V региональных Рождественских образовательных чтений

«Нравственные ценности и будущее человечества»

|  |  |
| --- | --- |
| Архиепископ ИОАНН | Управляющий Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви, председатель  |
| Протоиерей Андрей Норкин | Руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии, ответственный за взаимоотношения Церкви и общества в Йошкар-Олинской и Марийской епархии, заместитель председателя (ответственный секретарь). Руководитель направления «Православие и образование» |
| Иеромонах Серафим (Пасанаев) | Секретарь Йошкар-Олинской и Марийской епархии, кандидат богословия. Руководитель направления «Древние монашеские традиции в условиях современности» |
| Протоиерей Александр Бачурин | Руководитель отдела по взаимодействию с правоохранительными органами и Вооруженными Силами, настоятель храма прп. Серафима Саровского. Руководитель направления «Православие и взаимодействие с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством» |
| Протоиерей Михаил Ильин | Руководитель комиссии по канонизации святых, клирик храма Рождества Пресвятой Богородицы, с. Семеновка. Руководитель направления «Православие и культура». |
| Иерей Алексий Михеев | Руководитель Епархиального отдела социального служения и церковной благотворительности. Руководитель направления «Православие и семья. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания». |
| Иерей Константин Домрачев | Руководитель благотворительного реабилитационного мини-центра «Добрые зернышки», духовник сестричества в честь святой преподобномученицы великой княгини Елисаветы. Руководитель направления «Православие и семья. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания». |
| Иерей Александр Козлов | Руководитель отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинского благочиния Йошкар-Олинской и Марийской епархии. |
| Протоиерей Евгений Сурков | Директор МОУ «Гимназия им. Сергия Радонежского» настоятель студенческого храма Святой мученицы Татианы при ПГТУ.  |
| Иерей Иоанн Кристев | Заместитель руководителя епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии, магистр богословия |
| Протоиерей Алексий Михайлов | Руководитель миссионерского отдела Йошкар-Олинской и Марийской епархии, настоятель храма иконы Божией Матери "Державная" п. Медведево. Руководитель направления Миссионерское служение Русской Православной Церкви». |
| Диакон Игорь Коваль | Руководитель отдела по делам молодежи Йошкар-Олинской и Марийской епархии. Руководитель направления «Православие и молодежь». |
| Диакон Александр Мельников | Руководитель объединения «Православные добровольцы Марий Эл» |
| Диакон Александр Жирнов | Руководитель информационно-издательского отдела отдела Йошкар-Олинской и Марийской епархии. Руководитель направления «Православие и СМИ».  |
| Иерей Алексий Леонов | Руководитель работы по окормлению казаков |
| Иерей Георгий Колотов | Военный священник, заместитель командира дивизии по работе с личным составом |
| Скорик Сергей Сергеевич | Пресс-секретарь Йошкар-Олинской и Марийской епархии |
| Сарынина Виктория Яковлевна | Сотрудник епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии, член-корреспондент МАНПО, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РМЭ |
| Бурдо Евгений Петрович | Уполномоченный при главе Республики Марий Эл по правам ребенка, к.юрид.наук, доцент |
| Баланчук Ольга Евгеньевна | Начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РМЭ, к.фил.н., доцент |
| Игошин Станислав Юрьевич | Начальник управления по молодежной политике Министерства образования и науки РМЭ |
| Садовин Игорь Геннадьевич | Начальник отдела межнациональных и межконфессиональных отношений Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ. |
| Скулкина Юлия Николаевна | Начальник отдела по делам семьи, материнства и детства Министерства социальной защиты населения и труда РМЭ |
| Новоселова Людмила Андреевна | Заместитель мэра г. Йошкар-Олы по социальным вопросам, Почетный работник общего образования РФ. |
| Михеева Ольга Васильевна | Сотрудник кафедры развития образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», к. фил. н., доцент |
| Чемекова Роза Леонидовна | Начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  |
| Логинова Надежда Эриковна | Директор МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы» |
| Севрюгина Ольга Александровна | Главный хранитель фондов Национальной библиотеки имени С.Г. Чавайна |
| Колчина Светлана Петровна | Заведующая отделом социальной литературы Национальной библиотеки имени С.Г. Чавайна |
| Виноградова Татьяна Викторовна | Заместитель директора Национальной библиотеки имени С.Г. Чавайна. |
| Смирнова Светлана Николаевна | Ведущий специалист отдела общего образования управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» |
| Герасимова Лидия Леонидовна | Руководитель Центра духовно-нравственного воспитания «Светоч», Заслуженный работник образования РМЭ, Отличник образования России. |
| Чалдышкина Наталья Николаевна | Доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «МарГУ», к.п.н. |
| Артамонова Анна Владимировна | Доцент кафедры философии ФГОУ ВПО «ПГТУ», к.ф.н. Директор Центра гуманитарного образования. |
| Камаева Ирина Юрьевна | Начальник отдела организации и координации туристской деятельности Комитета РМЭ по туризму. |
| Иванова Мария Викторовна | Руководитель туристско-информационного центра г. Йошкар-Олы. |

**Приложение 2**

к Положению о проведении V региональных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»

**Заявка**

**на участие в V региональных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»**

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (расшифровать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая cтепень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученое звание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний почтовый адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон (раб)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Телефон (моб.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагается (нужное подчеркнуть):

- выступление с докладом;

- презентация оригинального учебного материала;

- презентация оригинальной учебно-методической разработки;

- демонстрационное занятие на тему;

- видеопрезентация (формат .avi, .mpeg);

- публикация в сборнике материалов чтений;

- озвученная PowerPoint презентация

Тема доклада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимые технические средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление Чтений, в котором планируется участие (нужное подчеркнуть):

- **«Православие и образование».**

**- «Православие и культура».**

**- «Православие и семья. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания».**

**- «Православие и молодёжь».**

**- «Православие и СМИ».**

**-«Православие и взаимодействие с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством».**

**- «Миссионерское служение Русской Православной Церкви».**

**- «Древние монашеские традиции в условиях современности».**

Подача заявки на участие **в V региональных Рождественских образовательных чтениях** означает согласие участника на размещение персональных данных о себе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность) и присланных авторских материалов на официальном web-ресурсе Чтений.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_